

4 juli 2022

## Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs

- Fase 1 Donkergroen (stop)**
  - Alle leerlingen kunnen volledig naar school.
  - Besloten maatregelen blijven in stand.
  - Beleidsmaatregelen blijven in stand.
- Fase 2 Groen (voorzichtig)**
  - Regelmatig testen op COVID-19.
  - Let op symptomen.
  - Let op andere maatregelen.
- Fase 3 Oranje (herstart)**
  - Regelmatig testen op COVID-19.
  - Contactbeperkende maatregelen (bijvoorbeeld gebruik van mondkapjes bij aanwezigheid).
  - Thuiswerkbeleid voor medewerkers. Geef medewerkers toestemming om af te werken.
  - Afken onderwijsgerechtigde activiteiten.
- Fase 4 Rood (uitvoering)**
  - Regelmatig testen op COVID-19.
  - Scholen open met versimpelde contactbeperkende maatregelen. Niet van toepassing op leerlingen naar school.
  - Er is aandacht voor sociale functies van het onderwijs en extra aandacht voor bestaande maatregelen.

Heerlijk samen  
rijksrecreatie.nl/onderwijs  
© 2022 Rijksrecreatie

Aanleiding:

Ook in het schooljaar 2022 – 2023 zullen we rekening moeten houden met de beperkingen die het Coronavirus met zich meebrengt voor het onderwijs. Het uitgangspunt van het ministerie van onderwijs is dat scholen niet meer overgaan tot een volledige sluiting.

Daartoe heeft het ministerie een Sectorplan opgesteld met vier scenario's en scholen de opdracht gegeven deze voor 1 oktober 2022 te vertalen naar een eigen protocol en deze ook voor de genoemde datum aan de MR te hebben voorgelegd.

Voor ons is het vanzelfsprekend dat wij deze richtlijnen volgen. Wij ondersteunen van harte het streven om een algehele schoolsluiting te voorkomen.

Voor het opstellen van voorliggend protocol hebben we naast de richtlijnen vanuit het ministerie ook de adviezen van de PO-raad meegenomen.

Als een van de scholen van Adenium is dit protocol derhalve ook afgestemd met het bestuur. Daarnaast heeft ook afstemming plaatsgevonden met kinderopvangorganisatie Us Stekje.

Na afstemming met de MR wordt (is) dit protocol ook met alle ouders gedeeld. Via de mail en via onze web site.

Met vriendelijke groeten,

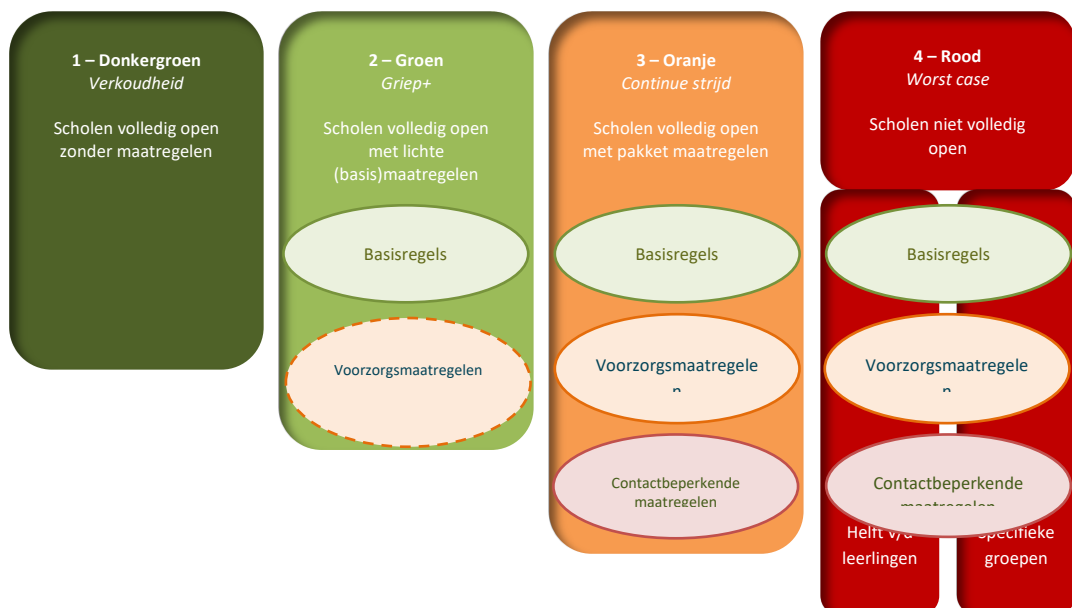
Egbert Klazenga  
directeur SWS De Frissel

## SECTORPLAN CORONA, 4 SCENARIO'S

*Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is, dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet. (min.OCW)*

### Algemeen:

- Scenario's:
  - o Het sectorplan kent vier scenario's. Van elke fase zullen we in het protocol beschrijven wat de implicaties voor ons zijn en welke maatregelen wij op welke wijze organiseren.
  - o Bij opschaling geldt dat dit cumulatief is. Dus nieuwe maatregelen/afspraken komen "bovenop" de vorige fase.
  - o Bij opschaling wordt direct de MR, via de voorzitter, op de hoogte gebracht.
- Communicatie:
  - o Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.
- Uitzonderingen fase rood:
  - o In de laatste fase, scenario 4, zijn diverse uitzonderingen beschreven, met name gericht op de kwetsbare leerlingen en/of kwetsbare thuissituaties.
- Personeel:
  - o Voor personeel blijft de mogelijkheid tot preventief testen beschikbaar via de zelftesten die de school hiervoor gratis kan bestellen.
  - o Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)



## SCENARIO 1: DONKERGROEN – PREVENTIE

In deze fase is het primaire doel, maximaal onderwijs, maximale preventie.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)		
I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<b>Basismaatregelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden;</li> <li>• Hoesten/niezen in de elleboog;</li> <li>• Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een <a href="#">PCR</a> test);</li> <li>• Zorg voor voldoende frisse lucht;</li> <li>• Advies ministerie: haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School zorgt voor voldoende materialen tbv handenwassen.</li> <li>• School communiceert actief over "bij klachten thuisblijven" beleid.</li> <li>• Personeel kent het voorliggende protocol en weet wat er in welke fase van hen verwacht wordt.</li> <li>• Kinderen die ziek zijn, Covid klachten hebben, maar wel in staat zijn onderwijs te volgen, krijgen een passend aanbod ingaande de eerst volgende werkdag.</li> <li>• Personeel heeft voldoende zelftesten en test met enige regelmaat preventief. Bij klachten blijft het devies, thuisblijven en testen. Bij een positieve test geldt de escalatieladder vervanging bij ziekte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorraadbeheer secretaresse Trijewiis</li> <li>• Vaststelling protocol MR</li> <li>• Informatievoorziening door Directie</li> <li>• Zelftesten voorraad beheer secretaresse Trijewiis</li> <li>• Leerkrachten zorgen voor een programma bij ziekte van een leerling met corona-gerelateerde klachten</li> </ul>
<b>II Aanwezigheid en lesaanbod</b>		<b>Door wie? Deadline?</b>
<b>Aanvullende maatregelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staand beleid, onderwijs op afstand.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen die ziek zijn, Covid klachten hebben, maar wel in staat zijn onderwijs te volgen, krijgen een passend aanbod ingaande de eerst volgende werkdag.</li> <li>• Indien nodig worden voor kwetsbare leerlingen aanvullende afspraken gemaakt. Afspraken worden vastgelegd in ParnasSys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten</li> <li>• IB</li> </ul>
<b>III In en rondom schoolgebouw</b>		<b>Door wie? Deadline?</b>
<b>Ventilatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De klaslokalen dienen voldoende geventileerd te zijn. De installatie op orde.</li> <li>• In fase 1 is nog geen aanleiding om routing in en om school aan te passen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het klimaatbeheersingssysteem in de nieuwe school voldoet aan het protocol Frisse scholen. Een CO2 meter is per ruimte in het systeem geïntegreerd.</li> </ul>	
<b>IV Gezondheid</b>		
<b>Besmetting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij een besmetting zie: <a href="#">Quarantaine en isolatie   RIVM</a></li> <li>• Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestelling en organisatie zelftesten (<a href="#">CoTeRo</a>) voor leerlingen en onderwijspersoneel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaresse Trijewiis</li> </ul>

## SCENARIO 2: :LICHTGROEN - PREVENTIE

In deze fase is het primaire doel, maximaal onderwijs, maximale preventie. Met hierbij extra aandacht voor de kwetsbare mensen in onze omgeving.

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<b>Personeel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medewerkers die vallen op de <a href="#">risicogroep</a> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren gaan in overleg met de directie mbt hun inzetbaarheid.</li> <li>Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medewerkers blijven zich actief inzetten ter preventie van Corona binnen de school. Indien nodig faciliteert de school, in tijd, de mogelijkheid om gebruik te maken van de toegang tot vaccinatie.</li> <li>Mbt maatwerk zoekt de directie samenwerking binnen Adenium met de adviseur P&amp;O. Eventueel kan hierbij voor advies ook de arbo-arts van Human Capital worden geraadpleegd door medewerker en/of leidinggevende.</li> <li>Vorbereiden lespakketten voor twee dagen in geval van ziekte van de leerkracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elke medewerker draagt hierin eigen verantwoordelijkheid .</li> <li>Directie</li> <li>Leerkrachten (voor 30 september)</li> </ul>
<b>Leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor leerlingen die vallen in de genoemde <a href="#">risicogroep</a> blijft onverminderd datgene in scenario 1 vastgelegd van kracht. In deze fase kan evenwel deze groep uitgebreid worden ivm verhoogde risico's op besmettingen (toename besmettingsgraad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor leerlingen die onder deze groep vallen geldt het protocol "onderwijs op afstand". School faciliteert dit o.a. met benodigde ipads. Leerkrachten hebben dit voorbereid door bijvoorbeeld de benodigde accountgegevens (basispoort) en inlogcodes klaar te hebben staan om te delen in geval dit nodig is (zie eigen ICT-protocol)</li> <li>Uitleg overeenkomsten Ipad liggen klaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten</li> <li>ICT</li> <li>Secretaresse. I-coach</li> </ul>
<b>Vrijstelling fysiek onderwijs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs is ingericht conform onderwijs op afstand (zie eigen ict-plan)</li> </ul> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan wordt het ongeoorloofd verzuim gemeld bij de leerplicht ambtenaar. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie <a href="#">handelingskader</a>.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leerkrachten</b></li> </ul> <p><a href="#">Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</a></p>

SCENARIO 3: CONTINUE STRIJD. FOCUS OP ONDERWIJS MET CONTACT BEPERKENDE MAATREGELEN

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p><b>Mondneusmasker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestellen geadviseerd type mondneusmasker tbv personeel</li> <li>Communicatie (intern en extern) rondom de <b>mondneusmaskers/type mondneusmasker</b> via mail en Parro.</li> <li>Extra aandacht voor ventileren met CO2 meter als leidraad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaresse Trijewiis</li> <li>Directie</li> <li>Leerkrachten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Looproutes: Leerlingen groep 5-6, 7 en 8 na elkaar in en uit door de hoofdingang. Leerlingen groep 1-2 en 3-4 na elkaar door de neveningang</li> <li>Gespreide pauzes: Instellen van een aangepast rooster</li> <li>Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communicatie (intern en extern) rondom de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden.</li> <li>Geen ouders in school. Communicatie via Parro en mail.</li> <li>Pauzerooster maken</li> <li>Communicatie met de kinderen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie</li> <li>Directie</li> <li>Leerkrachten</li> </ul>
<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in school:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen ouders in de school. Contact met ouders/verzorgers (Parro, mail, infoblad)</li> <li>Communicatie over zorgplannen, hulpverlening of handelingsplannen via IB, telefonisch of online via Teams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie, leerkrachten</li> <li>IB</li> </ul>
<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan in fysieke vorm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het reguliere lesrooster omtrent de hoofdvakken is de basis voor de lessen</li> <li>Externe ondersteuning (bv dyslexie) alleen online.</li> <li>Noodzakelijke externe ondersteuning enkel op aangeven van IB en na uitdrukkelijke toestemming van de directie.</li> <li>Onderwijspersoneel werkt na schooltijd zoveel mogelijk thuis. Op school vinden alleen onderwijs gerelateerde activiteiten plaats.</li> <li>Teambijeenkomsten vinden online plaats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten</li> <li>IB</li> <li>Directie</li> </ul>

## II Aanwezigheid en lesaanbod

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Personeel enkel aanwezig om primaire taak uit te voeren.</li><li>• Ondersteunend personeel werkt in school, op eigen werkplek en beperkt het bewegen in school tot een minimum.</li><li>• Vrijwilligers, stagiaires, externen komen niet in de school</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysieke bijeenkomsten vervallen, leerkrachten zijn op school om les te geven en dagen voor te bereiden danwel af te ronden. De personeelskamer kent een route van ingang en uitgang.</li><li>• Schoonmaak start ruim na schooltijd; niet schoonmaken in lokalen waar de leerkracht nog werkzaamheden afrondt.</li></ul> |
|---|---|

SCENARIO 4, WORST CASE. SCHOLEN NIET VOLLEDIG OPEN.

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p><b>Aanwezigheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</li> <li>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vanuit de vorige lock down's zijn de kinderen die allen onder de doelgroep omschrijving van uitzonderingen die altijd naar school komen beschreven. Deze lijst actualiseren op de gegevens van 2022-2023.</li> <li>Daarnaast geldt dat kinderen van ouders die vallen onder de cruciale beroepsgroepen ook naar school kunnen <u>op de werkdagen</u> van deze ouders. Dit laatste enkel als ouders zelf de opvang niet kunnen organiseren.</li> <li>Personeel uit de kwetsbare doelgroep kan vanuit huis werken, onderwijs op afstand. Dit is in beeld</li> <li>Voor personeel zijn voldoende beschermende maatregelen getroffen. Dit bevat spatschermen en mondkapjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IB (eind september)</li> <li>Directie</li> <li>Secretaresse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal <b>2 dagen in de week</b> naar school te gaan. We werken in een rooster van 2 om 2 .</li> <li>2,5 dag werken de leerlingen zelfstandig</li> <li>De woensdag is een voorbereidingsdag voor leerkrachten.</li> </ul> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden,.</p> <p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de <b>sociale functie</b> van het onderwijs. Focus op taal en rekenen EN sociaal welzijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combinatiegroepen worden enkele groepen; enkele groepen worden halve groepen.</li> <li>Leerlingen hebben ofwel die dag les op school ofwel hebben die dag werk voldoende om thuis zelfstandig aan de slag te gaan. We geven in deze fase <u>geen hybride</u> onderwijs.</li> <li>Leerlingen die de hele week op school zijn hebben de hele week les. Op die wijze hoeven we geen opvang in te regelen voor ouders. Dit laatste is wel afhankelijk van de aantallen "ouders in cruciale beroepsgroepen". Indien hierdoor de groepen toch te groot worden gaan we opvang organiseren op de dagen dat kinderen niet ingeroosterd zijn voor de lessen. E.e.a. is ook afhankelijk van de regelgeving rond kinderopvang en hun mogelijkheden.</li> <li>Communicatie over het rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel gaat via mail.</li> <li>Ons onderwijsaanbod zal zich in deze fase beperken tot de taal- en rekenactiviteiten. Daarnaast zal er veel aandacht zijn voor het sociaal welzijn van de kinderen.</li> <li>Uitvoering leerlingplannen en OPP's onder leiding van o.a. en IB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten</li> </ul> <p>Overleg De Frissel en Us Stekje met MR Daarna communicatie met teams</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten</li> <li>IB</li> </ul>



### **Uitzonderingen contact beperkende maatregelen**

*Hieronder staan alle uitzonderingen weergegeven.*

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Opvang van leerlingen met in ieder geval één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VVE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.