



Het afgelopen schooljaar stond grotendeels in het teken van de voorbereiding op de overgang naar een nieuw schoolgebouw. We kregen in het vroege voorjaar van 2022 wederom te maken met een thuiswerkperiode in verband met het coronavirus. Bijna alle leerkrachten hebben daardoor ook een poosje ziek thuis moeten blijven. Het thuisonderwijs was goed geregeld en als de leerkracht zelf een keer niet kon lesgeven waren er thuiswerkpakketjes om deze dagen door te komen.

Ondanks deze periode is er op school het afgelopen schooljaar veel gebeurd.

We zijn dit schooljaar begonnen met een nieuwe methode voor rekenen. Deze bevat ons heel goed. Leerlingen krijgen meer tijd om zich nieuwe leerstof eigen te maken en er is meer tijd voor herhalen in inslijpen. De leerlingen behalen er in alle groepen goede resultaten mee. De methode heeft ook goede materialen om zowel de sterke als de minder sterke leerlingen te bedienen.



We vinden het belangrijk dat leerlingen veel lezen. Daarom werkten we ook het afgelopen schooljaar weer nauw samen met de bibliotheek in Drachten. Boekpromotie, voorleeswedstijden en voorleesdagen bevorderen dat leerlingen plezier krijgen in lezen. De nieuwe school krijgt een grote bibliotheekkast op een prominente plek in de school.

Ondanks al deze aandacht zijn er op school een flink aantal leerlingen met leesproblemen en dyslexie. Ook hiervoor hebben we effectieve leesmaterialen aangeschaft. Deze kinderen kregen het afgelopen schooljaar extra begeleiding. Hier moeten we ook in het komende schooljaar veel energie in steken.

Onze leerlingen laten goede resultaten zien bij begrijpend lezen.

Hoe belangrijk lezen, rekenen en taal ook zijn, Het welbevinden van de leerlingen staat voorop. We hebben het afgelopen schooljaar twee keer een 'meetmoment' gehad om te kijken hoe het met de leerlingen gaat. Het welbevinden was beide keren ruim voldoende, maar na de meting in juni heeft de aandachtscöördinator, juf Jantine, enkele gesprekjes met leerlingen gehouden in verband met pestgedrag en daar ook de ouders bij betrokken.

Het is goed dat de leerlingen weten wie voor hen het aanspreekpunt is.

Daar wordt gebruik van gemaakt en het zorgt er voor dat problemen ook weer worden opgelost. Met KiVa hebben we een preventief programma om pestgedrag te voorkomen. We zetten hebben dit wekelijks in.



We hebben ons dit schooljaar gebogen over een nieuwe methode voor Engels. Dit wordt "Join In". Met deze methode beginnen we komend schooljaar in groep 5-8, maar er zijn ook mogelijkheden voor groep 1-4. We gaan bekijken hoe we komend schooljaar voor alle



groepen Engels kunnen aanbieden. Dit laatste is ook een wens van ouders, zo bleek uit het ouderpanel van 2020.

De leerkrachten van onze school zijn altijd bezig hun lessen aan de leerlingen te verbeteren. Eén van de moeilijkste dingen bij het lesgeven is het omgaan met verschillen tussen leerlingen. We hebben het afgelopen schooljaar vaak gehad over de manier waarop je er voor zorgt dat iedereen die instructie en aandacht krijgt die hij/zij nodig heeft. We hebben hierin goede stappen gemaakt. We hebben hierover vanuit onze visie hele goede ideeën, maar om dit ook goed uit te voeren vraagt tijd en ook doordenking.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zoveel mogelijk betrokken worden bij hun eigen ontwikkeling. Het rapportportfolio waarmee we zijn begonnen, het bespreken van de leerresultaten met alle leerlingen afzonderlijk en de leerlingplannen die we maken met de leerlingen, zijn goede voorbeelden van waar we het afgelopen schooljaar aan hebben gewerkt. Er worden mooie voorbeelden zichtbaar van leerlingen die zelf verantwoordelijkheid nemen voor het leren op school.



Wat goed heeft geholpen was het extra geld dat we dit jaar hadden uit het Nationaal Programma Onderwijs. We konden van dit geld o.a. extra personeel aantrekken om individuele leerlingen en kleine groepjes leerlingen extra te begeleiden. Dat heeft er voor gezorgd dat veel leerlingen hun opgelopen leervertraging (deels) konden inlopen.

We zijn tevreden over de eindresultaten van groep 8. Alle leerlingen behalen op de eindtoets het fundamentele niveau 1F. Daarmee is voor alle leerlingen de aansluiting met het voortgezet onderwijs gerealiseerd. 82% van de leerlingen haalde ook het hogere streefniveau 2F en 1S.

Dit niveau is nodig voor de uitstroom naar vmbo tl en hoger. Ook groep 7 ligt op koers voor goede eindresultaten. Met de behaalde resultaten zitten we fors boven het landelijk gemiddelde en ook boven onze doelstellingen.

Door de drukte rondom de nieuwbouw zijn de ouderpanels die we hadden zullen organiseren niet doorgegaan. We halen dit direct na de zomervakantie in.

We zitten dan in een splinternieuw schoolgebouw met veel licht en prachtige nieuwe spullen passend bij onze visie. We hebben er heel veel zin in om hierin aan de slag te gaan om het verschil te maken voor het leerproces onze leerlingen in al zijn facetten.

juli 2022,
Egbert Klazenga
directeur SWS De Frissel