

ANTIPESTPROTOCOL

VAN

De Frissel

oktober 2020

Pestprotocol van de Frissel

Route:1

Elke leerkracht is alert op signalen en neemt elke melding serieus.
Bij een pleinincident dit altijd doorgeven a/d groepsleerkracht.
Incidenten worden geregistreerd

De groepsleerkracht heeft een gesprek met de gepeste.

Er is een peestsituatie.
De groepsleerkracht heeft een gesprek met de ouder(s) van de gepeste.

Na het gesprek blijkt dat het probleem is opgelost.
(geen peestsituatie, maar een incident). De leerkracht besteedt met FIDES-symbolen of KIVA-lessen aandacht het voorval

Directie, IB-er en team worden op de hoogte gebracht van de peestsituatie

De groepsleerkracht heeft een gesprek met de pester
De leerkracht stelt de ouders van beide partijen op de hoogte.

Er worden afspraken gemaakt met beide partijen.

De afspraken worden vastgelegd als 'notitie sociale veiligheid' in ParnasSys bij de gepeste leerling en bij de pester.

De leerkracht houdt na twee weken een gesprek met beide partijen.
Verslag van dit gesprek vastleggen in ParnasSys

Het pesten is over.

Het pesten is niet over: Zie 2.

Ouders worden zo snel mogelijk ingelicht.
We blijven de gepeste leerling volgen en houden periodiek een gesprek.

Route 2 van het pestprotocol.

De groepsleerkracht licht de directie en de IB-er in.
De ouder(s) van de gepeste worden uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht, de IB-er, de aandachtsfunctionaris en de vertrouwenspersoon voor de kinderen.
Het gesprek wordt geleid door de schoolleider.

De groepsleerkracht en de IB-er houden een confronterend gesprek met de pester(s).
De steungroepaanpak wordt ingezet.
Er worden desnoods sancties opgelegd.
We denken aan het uit de groep plaatsen van de pester totdat samen met met de ouders een oplossing is bedacht.

Met de ouders worden de interventies besproken.
Dit kunnen ook sancties zijn.
Deze worden vastgelegd in ParnasSys bij de pester

Laagdrempelige interne/externe hulp kan worden ingeschakeld. (RT-SMW-SOVA)

De groepsleerkracht informeert de klas.
De leerlingen moeten zich bewust worden van hun rol in de groep.
Dit gesprek vindt plaats zonder de gepeste en de pesters.

Na 2 weken is er een evaluatiegesprek met alle partijen:

- de groep (zonder de gepeste en pesters)
- de gepeste
- de pester(s)
- de ouders

Verslag van dit gesprek vastleggen in ParnaSys bij de gepeste leerling

Het pestgedrag is over.
Ouders worden ingelicht.
We blijven de gepeste leerling volgen en houden

Het pestgedrag is niet over.
Zie route 3.

periodiek een gesprek.

Route 3 van het pestprotocol.

